Escuela primaria

Progreso en los estándares del alumno /Informe de actualización 2021-2022



Cherry Creek Schools

Dedicated to Excellence

"Inspirar a todos los alumnos a pensar, aprender, alcanzar, procurar."

Reporte de Segundo Grado de:

Nombre del estudiante: Nivel de Grado: Número del alumno

Maestro/a:

Asistencia

	Año Fecha	Término 1	Término 2	Término 3
Días con tardanza				
Salidas más Temprano				
Días Ausente				

Para proporcionarle a tiempo el reporte de progreso, se imprimirá varios días antes del término del trimestre. Como resultado, los datos del trimestre pueden no reflejar la exacta asistencia de sus hijos. Cualquier cambio ocurrido en la semana final del trimestre, puede reflejarse en el siguiente Reporte de Progreso.

Estatus de Alcance/ Logros

- 4 Un alumno que constante e independientemente excede la marca del nivel de grado en su preparación universitaria y profesional con agilidad y adaptabilidad.
- 3 Un alumno que constante e independientemente cubre y a veces excede la marca del nivel de grado en su preparación universitaria y profesional.
- 2 Un alumno que avanza parcialmente hacia la marca del nivel de grado en su preparación universitaria y profesional.
- 1 Un alumno que aún no llega o avanza muy poco hacia la marca del nivel de grado en su preparación universitaria y profesional.

La impresión en negritas refleja el estándar de cada materia

(NA) - No evaluado en e	este período de gi	rado		
Estándares de Lectura para Literatura e Información d	e Textos	Término 1	Término 2	Término 3
Entiende suficiente literatura compleja				
Entiende suficiente información compleja en un texto				
Sabe y aplica habilidades fundamentales				
Plan Individualizado para esta materia	Sí / No			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Escritura		Término 1	Término 2	Término 3
Escribe para expresar y defender opiniones				
Escribe para informar / explicar				
Escribe una narración				
Escribe en respuesta a una lectura				
			<u>.</u>	
Comunicación		Término 1	Término 2	Término 3
Aplica expresión y comprensión oral				
Aplica convenciones de normas de la adquisición del inglés	y utiliza			
vocabulario				
Matemáticas		Término 1	Término 2	Término 3
Demuestra comprensión de operaciones y razonamiento alge	ebraico			101111110
Demuestra comprensión de números y operaciones en base				
Demuestra comprensión de mediciones y datos				
Demuestra comprensión de geometría				
Oimpie				
Ciencias		Término 1	Término 2	Término 3
Demuestra entender las ciencias terráqueas				
Demuestra entender las ciencias de la vida				
Demuestra entender las ciencias físicas				

Grado: 2 Pag 2 de 4

Estudios Sociales	Término 1	Término 2	Término 3
Demuestra Comprensión de Conceptos Históricos			
Demuestra el Entendimiento de Conceptos Geográficos			
Demuestra el Entendimiento de Conceptos Económicos			
Demuestra el Entendimiento de Conceptos Cívicos			
Educación Física	Término 1	Término 2	Término 3
Demuestra destreza en una variedad de actividades físicas/deportivas y aptitud física			
Participa v demuestra buen espíritu deportivo			

Participa y demuestra buen espíritu deportivo

Música	Término 1	Término 2	Término 3
Canta o toca en instrumentos una variedad de repertorio musical solo/a o junto			
con sus compañeros			

- Lee, escribe y crea música
- Escucha, analiza, evalúa y describe música
- Relaciona música con una variedad de tradiciones históricas y culturales

Artes Visuales	Término 1	Término 2	Término 3	ì
Artistas toman decisiones que comunican ideas en obras de arte				ı

- Las características y funciones expresivas del arte y del diseño se utilizan para identificar y hablar sobre las obras de arte
- Las artes visuales utilizan diferentes alfabetizaciones para transmitir un significado previsto
 Utiliza símbolos familiares para identificar y demostrar las características y los rasgos expresivos del arte y del diseño
- Las artes visuales responden a la experiencia humana al relacionar el arte con la comunidad
 - * Educación Física, Música y Artes Visuales son reportadas solo en el segundo y tercer término.

Hábitos Sociales y de Trabajo

CD - Constantemente lo demuestra

NA - Necesita apoyo y práctica

AT – Área de preocupación

Habilidad de Trabajo y Social	Término 1	Término 2	Término 3
Termina el trabajo que le es asignado en clase			
Termina las tareas y trabajos que le son asignados de forma independiente			
Trabaja, comparte y juega cooperativamente			
Participa en pláticas durante la clase			
Escucha y sigue las instrucciones			
Demuestra habilidad para abogar por él/ella mismo/a			
Respeta los derechos y las pertenencias de otros			

Grado: 2 Pag 3 de 4

Con	nentarios Académicos
Térn	nino 1
Térn	nino 2
Térn	nino 3
	nentarios de los Hábitos Sociales y de Trabajo nino 1
Térn	nino 2
Térn	nino 3
Com	entarios de clases especiales – Informe de términos 2 y 3 SOLAMENTE
Música	entarios de clases especiales – informe de terminos 2 y 3 SOLAMENTE
Ed. Física	
Artes Visuales	

(Formulario Actualizado 04/2015)

Grado: 2 Pag 5 de 4